

高等部の経営計画

＜もう教育部門 普通科＞

育てたい生徒の姿

- ・自らの進路や将来の生活について考え、実現に向けて行動する生徒
- ・自他を理解し、社会や集団の一員としての自覚を高める生徒
- ・体力の向上に努め、健康で安全に日々の生活を送ることができる生徒

学部教育目標

- ・進路や将来の生活について考え、実現に向けて努力する姿勢を育てる。
- ・自他を理解し、社会や集団の一員としての自覚を高める態度を育てる。
- ・体力の向上に努め、健康で安全に日々の生活を送るための意識と習慣を育てる。

学部運営の方針

項目	運営方針	年間計画
生徒理解・ 生徒支援	・生徒の日々の様子を丁寧に見取り、職員間で情報共有して適切な支援につなげる。 ・担任等との面談や自立活動の時間を利用し、悩みや不安を把握し、解消に努める。スクールカウンセラー等の助言を受けながら指導の方向性を決める。	適時 スクールカウンセラー：毎月希望者
学習指導	・多様な見え方や実態、進路希望に応じた教育課程を用意する。 ・見え方に応じた学習環境の整備、視覚情報を補う教材教具、操作体験的な活動の充実を図り、理解が深まるようにする。 ・定期考査に加え、模擬試験の機会を設け、進路選択に向けて自己の学力や課題を把握できるようにする。 ・校外学習や実習等、社会と関わる、接する場を多く設け、社会性を身に付けることができるようにする。 ・現在及び将来の生活や進路を見通し、学習方法や移動技術、日常生活動作、デジタル機器の活用、学習の補完、心理的な安定等について、自立活動の指導の充実を図る。 ・総合的な探究の時間で、自らの進路に向けて課題解決的な活動を設定したり、校内実習や職場実習等で实际的に学習する場を設定したりして、進路実現に向けた活動の充実を図る。	定期考査：年間４回 模擬試験：随時 春季及び秋季校内実習・職場実習： ６・９月（予定） 自立活動の指導： 毎週１～８時間程度 総合的な探究の時間： 年間３５時間 個別活動報告会：１２月
生徒指導	・集団活動の中でマナーやコミュニケーション能力、助け合いの心を養う。 ・学校行事や他校との交流活動など、同世代の多様な価値観や考え方に触れる機会を設定する。 ・ＳＮＳの利用のルールやマナーについて、学級等で指導したり、警察署等外部機関を利用した講習会を設定したりする。	交流活動：７～９月
進路指導・ キャリア教育	・進路ガイダンスや進路講演会、個別活動報告会などにより、広く進路情報を入手する場を設定し、意欲を高められるようにする。 ・総合的な探究の時間での学習、適性や希望を踏まえ、面談等で自己決定の場を設ける。	進路ガイダンス：６月 進路講演会：７～９月 進路マナー講習会： ９月

	・施設見学や職場実習の機会を設け、本人と保護者の希望を第一に卒業後の進路を決定する。	
保健 給食指導	・自身の見え方や眼疾を理解し、健康・安全に留意しながら学校生活を送ることができるように指導する。 ・自立して安全に移動できるように環境を整える。 ・体育の中で体力や各種運動機能の向上に努める。 ・適切な衣服管理、食事のマナーが身に付けられるように、自立活動や給食の場面など、実際の場面の中で指導する。	自立活動や給食時など 随時
保護者や関係機関との連携	・通知表や個別の指導計画を通じて定期的に学習の成果を伝える。 ・面談等で保護者の意向を十分に聞き取り、学校生活や進路について丁寧に説明しながら取組を進める。 ・学級通信や連絡帳などで、日常の様子を伝える。 ・医療機関や各種サービス機関等と連携を密にする。	個別の教育支援計画： 10月及び3月を基本とし随時更新。 個別の指導計画:10月、3月に確認。

教育課程 高等部もう教育部門（普通学級）

教科	科目	1 年	2 年		3 年	
		必修	必修	選択	必修	選択
国語	現代の国語	2				
	言語文化	2				
	論理国語					4
	文学国語		4			
	国語表現					4
	古典探究					
地理歴史	地理総合	2)	2)			
		2				
	地理探究					3※
	歴史総合	2)	2)			
		2				
	日本史探究					3※
	世界史探究					
公民	公共	2				
	倫理					
	政治・経済					2
数学	数学Ⅰ	3				
	数学Ⅱ			4		
	数学Ⅲ					3
	数学A	2				
	数学B			2		2
	数学C					2
理科	科学と人間生活					
	物理基礎		2			
	物理					4※
	化学基礎		2			
	化学					4※
	生物基礎	2				
	生物					4※
	地学基礎					
	地学					
保健体育	体育	3	3		3	
	保健	1	1			
芸術	音楽Ⅰ		2※			
	音楽Ⅱ					2※
	美術Ⅰ		2※			
	美術Ⅱ					2※
	書道Ⅰ		2※			
	書道Ⅱ					2※
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3				
	英語コミュニケーションⅡ			4		
	英語コミュニケーションⅢ					4
	論理・表現Ⅰ	2				
	論理・表現Ⅱ			2		2
	論理・表現Ⅲ					2
家庭	家庭基礎					
	家庭総合	2	2			2

情報	情報Ⅰ	2		2		
	情報Ⅱ					
学校設定 科目	ICT スキル					2
	数学探究					2
	理科探究					2
	英語探究					2
	産業社会と人間			～10		～25
総合的な探究の時間		1	1		1	
自立活動		1	1		1	
特別活動（HR）（時数）		(35)	(35)		(35)	
合計		31	21	10	6	25

地理総合・歴史総合は、1・2年生のどちらかで履修する。

※ 選択科目（理科は4または4×2）

教育課程 高等部もう教育部門（重複障害学級）

領域・教科		A	B	C
各 教 科	国語		2	2
	社会			
	数学		2	2
	理科			2
	音楽	2	2	2
	美術	1	1	1
	保健体育	2	2	2
	職業			
	家庭			
	外国語			1
	（情報）			
合 教 指 科 導 等 せ た を	日常生活の指導	9	5	
	職業生活	5	7	9
	社会生活	2	2	2
	家庭生活	2	2	2
総合的な探究の時間		1	1	1
特別活動(時数)		(35)	(35)	(35)
自立活動		6	4	4
合計		30	30	30

※道徳は学校生活全般において学習する。