

小学部の経営計画

<もう教育部門>

育てたい児童の姿

- ・いっぱい運動しようとする子ども
- ・進んで学習し、基礎的な学力を身に付けようとする子ども
- ・自分で考えて行動したり、友達と関わって活動したりする子ども

学部教育目標

- ・自ら運動に取り組む力と姿勢を育てる。
- ・進んで学習し、基礎的な学力を身に付ける態度を育てる。
- ・自分で考えて行動したり、友達と関わって活動したりする力を育てる。

学部運営の方針

項目	運営方針	年間計画
生徒理解・生徒支援	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の見え方や発達段階の状態を正確に把握し、職員間で情報共有して適切な支援へつなげる。 ・生徒の思いや願いを聞き取り、気持ちに寄り添った支援に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活アンケート ・教育相談 ・学部会
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ・見え方に応じた学習環境の整備、視覚情報を補う教材教具、操作体験的な活動の充実を図り、達成感を味わえるようにする。 ・児童の興味・関心を喚起するような教材・教具の工夫に努める。 ・児童の発達段階や実態に応じた課題を設定したり、学習形態や指導体制を整えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習発表（体育祭、よつば祭） ・校外学習 ・書き初め
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣が身に付けられるよう支援する。 ・個々の児童について共通理解を図り、指導する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活アンケート ・教育相談
進路指導・キャリア教育	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の実態や希望を踏まえて指導する。 ・委員会活動や係活動で役割を果たすことを通じて、学年や発達段階に応じて集団生活でのマナーやコミュニケーションを意識できるよう配慮する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・校外学習 ・学部懇談、学級懇談 ・個別懇談
保健給食指導	<ul style="list-style-type: none"> ・健康や安全についての基本的な習慣の向上を図り、指導する。 ・望ましい食事のマナーや食習慣を身に付けることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・白杖歩行 ・空間把握 ・保健給食指導
保護者や関係機関との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者や寄宿舎との連絡・連携を密にして、児童の共通理解に努める。 ・医療・教育・福祉機関との連携や情報交換に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・たよりの発行 ・連絡帳の活用 ・学部懇談、学級懇談 ・個別懇談 ・支援会議

○教育課程 週時数（普通学級）

学年		1年	2年	3年	4年	5年	6年
領域・教科							
各教科	国語	8	8	7	7	5	5
	社会	/	/	2	2.6	2.9	3
	算数	4	5	5	5	5	5
	理科	/	/	2.6	3	3	3
	生活	2	2	/	/	/	/
	音楽	2	2	1.7	1.7	1.4	1.4
	図工	2	2	1.7	1.7	1.4	1.4
	家庭	/	/	/	/	1.7	1.6
	体育	3	3	3	3	2.6	2.6
	外国語	/	/	/	/	2	2
特別の教科 道徳		1	1	1	1	1	1
外国語活動		/	/	0.4	0.4	/	/
総合的な学習の時間		/	/	0.6	0.6	1	1
特別活動		1	1	1	1	1	1
自立活動		2	2	2	2	1	1
合計		25	26	28	29	29	29

○教育課程 週時数（重複学級）

領域・教科		A
各教科	生活	
	国語	3
	算数	3
	音楽	2
	図工	1
	体育	2
教科等を合わせた指導	日常生活の指導	5
	生活単元学習	5
	遊びの指導	
特別の教科 道徳		
(外国語活動)		
特別活動		
自立活動		7
合計		28

※生活・特別の教科道徳・特別活動は、教科等を合わせた指導や学校生活全般で実施する。