

中学部の経営計画

<もう教育部門>

育てたい生徒の姿

- ・自らの進路や将来の生活について考え、実現に向けて行動する生徒
- ・自他を理解し、社会や集団の一員としての自覚を高める生徒
- ・体力の向上に努め、健康で安全に日々の生活を送ることができる生徒

学部教育目標

- ・進路や将来の生活について考え、実現に向けて努力する姿勢を育てる。
- ・自他を理解し、社会や集団の一員としての自覚を高める態度を育てる。
- ・体力の向上に努め、健康で安全に日々の生活を送るための意識と習慣を育てる。

学部運営の方針

項目	運営方針	年間計画
生徒理解・ 生徒支援	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の日々の様子を丁寧に見取り、職員間で情報共有して適切な支援へつなげる。 ・生徒の見え方の状態を正確に把握し、職員間で情報共有して適切な支援へつなげる。 ・生徒の思いや願いを聞き取り、気持ちに寄り添った支援に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・適宜 ・学部会 ・スクールカウンセラー(適宜)
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ・見え方に応じた学習環境の整備、視覚情報を補う教材教具、操作体験的な活動の充実を図り、理解が深まるようにする。 ・学力向上に向けて個々の課題を明確にし、分かることの楽しさ、達成感を実感できるよう授業を工夫し展開する。 ・興味・関心の高まる課題を提示し、自ら解決しようとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・各種検定の参加
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・集団活動の中でマナーやコミュニケーション能力、助け合いの心を養う。 ・学校行事や他学部、他部門との交流活動などで、同世代の多様な価値観や考え方に触れる機会を設定する。 ・社会性を高め、より良い人間関係を築くための活動を工夫する。 ・生徒指導上の問題に対する学部全体の共通理解を図り、協力して問題解決に努める。 ・学校生活アンケート等によりいじめや悩み等の点検を行い、共通理解のもとで対応していく。 ・学部内の報告や連絡、相談を徹底する 	<ul style="list-style-type: none"> ・HR指導 ・学部朝会 ・長期休暇前指導
進路指導・ キャリア教育	<ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間や作業学習、自立活動で、自己の適性と課題を明確にさせ、進路の自己選択に向けての意欲を高めさせる。 ・作業学習を体験したり、施設の見学や体験を行ったりして、将来の進路について考えさせる。 ・校外学習等の体験を通して社会と関わる場を多く設け、社会性を身に付けることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・作業実習 ・高等部校内実習への参加

<p>保健 給食指導</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自身の見え方や眼疾を理解し、健康・安全に留意しながら学校生活を送ることができるように指導する。 ・ 自立して安全に移動できるように環境を整える。 ・ 体育の中で体力や各種運動機能の向上に努める。 ・ 適切な衣服管理、食事のマナーが身に付けられるように、自立活動や給食の場面など、実際の場面の中で指導する。 ・ 保健だより・給食だよりを活用する。 ・ 給食の片付けを、ルールを守ってできるよう支援する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 手洗い週間 ・ 歯磨き指導 ・ 給食週間の取り組み
<p>保護者や関係機関との連携</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 通知表や個別の指導計画を通じて定期的に学習の成果を伝える。 ・ 定期的に授業参観や学部・学級の懇談会や必要時に懇談を設定し保護者の意向を十分に聞き取り、学校生活や進路について丁寧に説明しながら取り組みを進める。 ・ たよりや連絡帳などで、学校生活の様子を伝え、連携を図る。 ・ 医療機関、公共機関、施設等と情報交換する機会を設け、連携を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者懇談会 ・ 各機関との打ち合わせ（適宜）

○教育課程 週時数（普通学級）

領域・教科		学年		
		1年	2年	3年
各教科	国語	4	4	3
	社会	3	3	4
	数学	4	3	4
	理科	3	4	4
	音楽	1	1	1
	美術	1	1	1
	保健体育	3	3	3
	技術・家庭	2	2	1
	外国語	4	4	4
特別の教科 道徳		1	1	1
総合的な学習の時間		2 (1.42)	2	2
特別活動		1	1	1
自立活動		1	1	1
合計		30	30	30

○教育課程 週時数（重複障害学級）

領域・教科		A	B
		各教科	国語
社会	2		2
数学	2		2
理科	2		2
音楽	2		2
美術	1		1
保健体育	3		2
職業・家庭			2
(外国語)	2		2
(情報)			
教科等を 合わせた 指導	日常生活の指導	5	
	生活単元学習		
	職業生活	2	2
	社会生活		
	家庭生活		
特別の教科 道徳		*	1
総合的な学習の時間		1	1
特別活動		1	1
自立活動		3	8
合計		30	30

*特別の教科道徳は、教科等を併せた指導や学校生活全般で実施する。