

2 (3) 学部経営計画 (学部・教育部門・寄宿舎)

<幼稚部 もう教育部門>

学校教育目標
仲間と共に、明るく健康に自らを高めていく子ども

育てたい幼児、児童、生徒の姿
○ げんきにあそぶ子ども
○ すすんであそぶ子ども
○ なかよくあそぶ子ども

経営の基本方針
○ 個々の課題を共有し、職員が協力して運営する。
○ 興味・関心に沿った活動を工夫し、一人一人に応じて支援する。
○ 家庭や関係機関と連携を図り、幼児理解に努める。

項目	実践事項・努力事項	年間計画
●学習指導 (含、自立活動、 情報教育)	<ul style="list-style-type: none"> 主体的に取り組むことができるように、幼児の興味・関心に沿って教具や活動の工夫をする。 目と手の協応を図る活動や具体物に触る活動を設定する。 実物に触れ、観察することを通して言葉の獲得を促す。 心情やイメージを共感的に捉え、自分なりに表現したりできるように支援する。 生活や多様な遊びの中で、自然や身近な環境と関わる機会を設定し、経験を広げる。 基礎体力や体の調整力が身に付くように、楽しみながら体を動かす遊びを設定する。 	歓迎会 遠足 買い物 お店屋さんごっこ お楽しみ会 豆まき ひなまつり会 お別れ会 植物の栽培 歩行・お遊戯 課題遊び
●生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> 友達や身近な人と関わる楽しさを味わうことができるような遊びを工夫する。 生活に必要な基本的習慣や態度が身に付くように生活リズムを整え、一人一人に応じて支援する。 	挨拶週間 着替え
●進路指導	<ul style="list-style-type: none"> 就学について、家庭及び関係機関と十分に協議し、計画的に取り組む。 各市町村と連携し、適切な就学指導を行う。 	保護者懇談 幼稚部就学支援委員 連絡協議会
●保健 給食指導	<ul style="list-style-type: none"> 毎月の発育測定を通して、成長に気付くように支援する。 手洗い、歯磨き、汗の始末等の習慣が身につくように支援する。 楽しく食べる雰囲気作りに努める。 様々な食べ物に慣れるように働きかける。 	発育測定 手洗い指導 歯磨き指導
●保護者、 関係機関 との連携	<ul style="list-style-type: none"> 学級懇談や連絡帳等を活用して、家庭との連携を密にし、幼児理解に努める。 園訪問を行ったり、参観週間を設けたりして、継続的な情報交換に努める。 医療機関や福祉サービス機関との連携を図る。 	学級懇談 連絡帳の活用 園訪問 参観週間