

(2) 教育目標および教育課程

<学校教育目標> 仲間と共に、明るく健康に自らを高めていく子ども

<幼稚部>

幼 もう教育部門

教育目標	重点項目
①げんきにあそぶ子	<ul style="list-style-type: none"> 生活に必要な基本的習慣や態度が身に付くように生活リズムを整える。 基礎体力や体の調整力が身に付くように楽しみながら体を動かす。 遊びの中で十分に手を使い、指先の敏感な感覚を養う。
②すすんであそぶ子	<ul style="list-style-type: none"> 実物によく触れ、音や匂いなどいろいろな感覚を用いて観察する中で、自分なりの表現ができるようにする。 いろいろな遊具や道具を使う中で、手の巧緻性や目と手の協応を育む。
③なかよくあそぶ子	<ul style="list-style-type: none"> 遊びを通して、身近な人や友達と関わる楽しさを味わうことができるようにする。 身近な人や友達と関わりながら遊び、経験を広げる。 日常生活や遊びの中で、きまりや約束を守る態度を育てる。

教育課程

領域 \ 学年	1	2	3
言葉	2 6	2 6	2 6
人間関係			
環境			
健康			
表現			
自立活動			

幼 ろう教育部門

教育目標	重点項目
①げんきにあそぶ子	<ul style="list-style-type: none"> 遊びの中で、健やかな心と体を作る。 健康や安全な生活に必要な習慣を身に付け、自分から行えるようにする。
②すすんでつたえる子	<ul style="list-style-type: none"> 相手の言葉や話に関心をもって見聞きし、理解できるようにする。 経験したことや考えたことを、相手に伝えることができるようにする。
③なかよくあそぶ子	<ul style="list-style-type: none"> 遊びを通して、身近な人や友達と関わる楽しさを味わうことができるようにする。 身近な人や友達と関わりながら遊び、経験を広げる。 日常生活や遊びの中で、きまりや約束を守る態度を育てる。

教育課程

領域 \ 学年	1	2	3
言葉	2 6	2 6	2 6
人間関係			
環境			
健康			
表現			
自立活動			