

<ろう教育部門>

育てたい児童の姿

- ・進んで表現する子ども
- ・めあてをもってやりぬく子ども
- ・思いやりをもち、みんなと仲良くする子ども

学部教育目標

- ・言語力（日本語・手話）を高め、伝え合う力や考える力を身に付ける。
- ・めあてに向かって、根気強く学習や運動に取り組む力を身に付ける。
- ・友達と力を合わせて学校生活をより良くしようとする。

学部運営の方針

項目	運営方針	年間計画
生徒理解・ 生徒支援	・児童の発達段階や実態を踏まえて、職員全体で共通理解を図り、児童を支援する。	・児童集会 ・学校生活アンケート ・教育相談 ・あいさつ運動
学習指導	・言語力の育成のため、日頃から、よく見て最後まで聞く、相手に分かるように話すなどの習慣が身に付くよう指導する。 ・基礎学力の定着を図り、主体的に学習する態度を育成する。 ・体力の維持・増進に努める。 ・ICT機器や視聴覚機器を積極的に活用する。	・学習発表会 ・書き初め(硬筆・毛筆) ・読書旬間、朝読書 ・校外学習 ・朝体育 ・マラソン記録会
生徒指導	・基本的な生活習慣が身に付けられるよう支援する。 ・個々の児童について共通理解を図り、指導する。	・学校生活アンケート ・教育相談 ・児童集会 ・あいさつ運動
進路指導・ キャリア教育	・児童の実態や希望を踏まえて指導する。 ・委員会活動や係活動で役割を果たすことを通じて、学年や発達段階に応じて集団生活でのマナーやコミュニケーションを意識できるよう配慮する。	・校外学習 ・学部懇談、学級懇談 ・個別懇談
保健 給食指導	・健康や安全についての基本的な習慣や清掃の仕方などを児童に実態に合わせて指導する。 ・望ましい食事のマナーや食習慣を身に付けることができるよう給食指導する。	・身体測定 ・児童集会 ・養護教諭や栄養教諭による指導
保護者や関係機関との 連携	・保護者や寄宿舍との連絡・連携を密にして、児童の共通理解に努める。 ・医療・教育・福祉機関との連携や情報交換に努める。	・たよりの発行 ・連絡帳の活用 ・学部懇談、学級懇談 ・個別懇談 ・支援会議
交流教育の 推進	・他学部、他部門、長岡聾学校や近隣小学校との積極的な交流を推進する。	・校内での交流 ・居住地校交流 ・長岡聾学校との交流 ・近隣小学校との交流 ・音楽鑑賞会、演劇鑑賞会

○教育課程 週時数（普通学級） 週時数

学年		1年	2年	3年	4年	5年	6年
領域・教科							
各教科	国語	8	9	6	7	5	5
	社会	/	/	2	2	3	3
	算数	4	6	6	6	5	5
	理科	/	/	3	3	3	3
	生活	2	2	/	/	/	/
	音楽	1	1	1	1	1	1
	図工	2	2	1	1	1	1
	家庭	/	/	/	/	2	2
	体育	2	2	2	2	1	1
	外国語	/	/	/	/	2	2
特別の教科 道徳		1	1	1	1	1	1
外国語活動		/	/	1	1	/	/
総合的な学習の時間		/	/	3	3	1	1
特別活動		1	1	1	1	3	3
自立活動		4	3	1	1	2	2
合計		25	27	28	29	30	30

○教育課程（重複学級） 週時数

領域・教科		A
各教科	生活	
	国語	3
	算数	3
	音楽	1
	図工	2
	体育	2
指導 合わせた 教科等を	日常生活の指導	7
	生活単元学習	5
特別の教科 道徳		
特別活動		
自立活動		5
合計		28

※生活・特別の教科道徳・特別活動は、教科等を合わせた指導や学校生活全般で実施する。