

学校教育目標  
仲間と共に、明るく健康に自らを高めていく子ども

育てたい幼児、児童、生徒の姿  
○ げんきにあそぶ子ども  
○ すすんでつたえる子ども  
○ なかよくあそぶ子ども

経営の基本方針  
○ 個々の課題を共有し、職員が協力して運営する。  
○ 興味・感心に沿った活動を工夫し、一人一人に応じて支援する。  
○ 家庭や関係機関と連携を図り、幼児理解に努める。

項目	実践事項・努力事項	年間計画
●学習指導 (含、自立活動、 情報教育)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個別の教育支援計画及び個別の指導計画を部内で検討し、作成する。教育活動全体を通して、幼児一人一人に応じた支援を行い、評価、改善する</li> <li>・ 幼児の経験を広げるため、行事を効果的に実施し、評価、改善する。</li> <li>・ 教材教具を工夫し、職員で共有しながら効果的に活用する。</li> <li>・ 遊びを通して、幼児の体作りに努める。</li> <li>・ 幼児の聴く力を伸ばすために、補聴器や人工内耳の活用を支援し、積極的に補聴システムも活用する。</li> <li>・ 日本語の基礎となる力を育てるため、音声や手話、指文字等、様々な手段を活用する。</li> </ul>	歓迎会 遠足 聴能週間 買い物 お店屋さんごっこ お楽しみ会 豆まき ひな祭り会 お別れ会 植物の栽培
●生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 友達や身近な人と関わる楽しさを味わうことができるような遊びを工夫する。</li> <li>・ 毎月のめあてを設定する。月初めに指導し意識付けるとともに、毎日の生活の中で身に付くように支援する。</li> </ul>	挨拶週間 交通安全教室(5歳児)
●進路指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 就学について、家庭及び関係機関と十分に協議し、計画的に取り組む。</li> <li>・ 各市町村と連携し、適切な就学指導を行う。</li> </ul>	幼稚部就学支援委員会 幼・小情報交換会 小学校との連絡会
●保健 給食指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 毎月の発育測定を通して、成長に気付くように支援する。</li> <li>・ 手洗い、歯磨き、汗の始末等の習慣が身に付くように支援する。</li> <li>・ 楽しく食べる雰囲気作りに努める。</li> <li>・ 様々な食べ物に慣れるように働き掛ける。</li> <li>・ 正しい食事のマナーが身に付くように働き掛ける。</li> </ul>	発育測定 手洗い指導 歯磨き指導
●保護者、 関係機関 との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学部及び学級で定期的に懇談するとともに、必要に応じて個別に懇談の機会を設ける。</li> <li>・ 保護者支援のための講座を、定期的実施する。</li> <li>・ 交流園を訪問したり、参観週間を設けたりして、継続的な情報交換に努める。</li> <li>・ 主治医に聴力測定の結果や学習の様子を伝えたり、病院等を訪問したりして、医療機関との連携を図る。</li> <li>・ 各市町村や福祉サービス機関との連携を図る。</li> </ul>	学部・学級懇談 保護者講座 交流園訪問 参観週間