

2 (2) 各学部・教育部門の教育

幼稚園の経営計画

<もう教育部門>

育てたい幼児の姿／学部教育目標

- ・げんきにあそぶ子ども
- ・すすんであそぶ子ども
- ・なかよくあそぶ子ども

学部運営の方針

項目	運営方針	年間計画
生徒理解・生徒支援	<ul style="list-style-type: none"> ○職員間で幼児の個々の課題や様子を共有し、幼児理解と適切な支援へつなげる。 ○家庭や関係機関と連携を図り、幼児理解に努める。 ○興味・関心に沿った活動を工夫し、一人一人に応じて支援する。 	幼稚園会
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ○主体的に取り組むことができるように、幼児の興味・関心に沿って教具や活動の工夫をする。 ○生活や多様な遊びの中で、自然や身近な環境と関わる機会を設定し、経験を広げる。 ○基礎体力や体の調整力が身に付くように、楽しみながら体を動かす遊びを設定する。 ○目と手の協応を図る活動や具体物に触る活動を設定する。 ○実物に触れ、観察することを通して言葉の獲得を促す。 ○心情やイメージを共感的に捉え、自分なりに表現したりできるように支援する。 	歓迎会 遠足 買い物 お店屋さんごっこ お楽しみ会 豆まき ひなまつり会 お別れ会 植物の栽培 歩行・お遊戯 課題遊び
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ○友達や身近な人と関わる楽しさを味わうことができるような遊びを工夫する。 ○生活に必要な基本的習慣や態度が身に付くように生活リズムを整え、一人一人に応じて支援する。 	挨拶週間 着替え 月のめあて 交通安全教室(5歳児)
進路指導・キャリア教育	<ul style="list-style-type: none"> ○就学について、家庭及び関係機関と十分に協議し、計画的に取り組む。 ○居住地の市町村と連携し、適切な就学指導を行う。 	保護者懇談 幼稚園就学支援委員 参観週間
保健給食指導	<ul style="list-style-type: none"> ○毎月の発育測定を通して、成長に気付くように支援する。 ○手洗い、歯磨き、汗の始末等の習慣が身につくように支援する。 ○楽しく食べる雰囲気作りに努める。 ○様々な食べ物に慣れるように働き掛ける。 	発育測定 手洗い指導 歯磨き指導
保護者や関係機関との連携	<ul style="list-style-type: none"> ○定期的に学級懇談を行うとともに、必要に応じて個別懇談の機会を設け、家庭との連携を密にする。 ○交流園を訪問したり、参観週間を設けたりして、継続的な情報交換に努める。 ○居住地の市町村や医療機関、福祉サービス機関との連携を図る。 	学級懇談 個別懇談 連絡帳の活用 園訪問 参観週間

<ろう教育部門>

育てたい幼児の姿／学部教育目標

- ・げんきにあそぶ子ども
- ・すすんでつたえる子ども
- ・なかよくあそぶ子ども

学部運営の方針

項目	運営方針	年間計画
生徒理解・生徒支援	<ul style="list-style-type: none"> ○職員間で幼児の個々の課題や様子を共有し、幼児理解と適切な支援へつなげる。 ○家庭や関係機関と連携を図り、幼児理解に努める。 ○興味・関心に沿った活動を工夫し、一人一人に応じて支援する。 	幼稚園会
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ○主体的に取り組むことができるように、幼児の興味・関心に沿って活動や教材教具を工夫する。 ○生活や多様な遊びの中で、自然や身近な環境と関わる機会を設定し、経験を広げる。 ○基礎体力や体の調整力が身に付くように、楽しみながら体を動かす遊びを設定する。 ○聴く力を伸ばすために、補聴器や人工内耳、補聴システムの活用を支援する。 ○日本語の基礎となる力を育てるために、音声や手話、指文字等、様々な手段を活用する。 	歓迎会 遠足 買い物 お店屋さんごっこ お楽しみ会 豆まき ひなまつり会 お別れ会 植物の栽培
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ○友達や身近な人と関わる楽しさを味わうことができるような遊びを工夫する。 ○生活に必要な基本的習慣や態度が身に付くように生活リズムを整え、一人一人に応じて支援する。 	挨拶週間 月のめあて 交通安全教室(5歳児)
進路指導・キャリア教育	<ul style="list-style-type: none"> ○就学について、家庭及び関係機関と十分に協議し、計画的に取り組む。 ○居住地の市町村と連携し、適切な就学指導を行う。 	保護者懇談 幼稚園就学支援委員会 参観週間
保健 給食指導	<ul style="list-style-type: none"> ○毎月の発育測定を通して、成長に気付くように支援する。 ○手洗い、歯磨き、汗の始末等の習慣が身に付くように支援する。 ○楽しく食べる雰囲気作りに努めるとともに、食事のマナーが身に付くように働き掛ける。 ○様々な食べ物に慣れるように働き掛ける。 	発育測定 手洗い指導 歯磨き指導
保護者や関係機関との連携	<ul style="list-style-type: none"> ○定期的に学級懇談を行うとともに、必要に応じて個別懇談の機会を設け、家庭との連携を密にする。 ○保護者支援のための講座を、定期的実施する。 ○交流園を訪問したり参観週間を設けたりして、継続的な情報交換に努める。 ○聴力測定の結果や学校生活の様子を主治医に伝えたり、病院等を訪問したりして、医療機関との連携を図る。 ○居住地の市町村や福祉サービス機関との連携を図る。 	学級懇談 個別懇談 交流園訪問 参観週間

○教育課程（標準教育時間 1日5.2時間 35週）

もう教育部門

領域 \ 学年	1	2	3
健康	2 6	2 6	2 6
人間関係			
環境			
言葉			
表現			
自立活動			

ろう教育部門

領域 \ 学年	1	2	3
言葉	2 6	2 6	2 6
人間関係			
環境			
健康			
表現			
自立活動			

○日課表

	もう教育部門		ろう教育部門	
	月・火・水	木・金	月・火・水	木・金
8:45～9:00	登校			
9:10～10:00	着替え 朝の歌・遊びの時間・お遊戯		朝の歌・遊びの時間・お遊戯	
10:00～12:00	朝の会 学級の活動/個別の課題		朝の会 学級の活動	
12:00～13:00	給食・歯磨き			
13:00～13:30	遊びの時間			
13:30～14:10	学級の活動/ 合同の活動	学級の活動/ 合同の活動 着替え 帰りの会	学級の活動/ 合同の活動	学級の活動/ 合同の活動 帰りの会
14:10～14:30	着替え 帰りの会	14:00 下校	帰りの会	14:00 下校
14:30	下校		下校	