

ろう教育部門6 聴覚障害児への発音指導の具体的な方法

1 発音の指導

- ①聞き取りの練習：教師の声を単音で聞き取り、4文字×4文字のパズルを完成させる。
パズルの答えは季節の言葉になっており、予想して聞いたり、類推して聞き取りを訂正したりできるようにする。
- ②舌の体操：舌先を思うように動かしたり、力を入れたり抜いたりする練習をする。ホッピングもする。
- ③母音の練習：発音の基本の練習になる。鼻音化しないように、のど締め音にならないように気を付ける。
- ④呼吸の練習：息の出し方を練習する。鼻や口から息を出す練習をし、発音指導につなげる。
- ⑤日本語の発音の特徴について知る（語音表参照）
：母音、二重母音（半母音+母音「や」「ゆ」「よ」「わ」）、子音、ぱばま表、促音・撥音・長音

2 語音矯正

- ①口を閉じて息をする。口を閉じて食べ物をかむ。（これだけでも、口の周りの力が弱い子どもは難しい。）
- ②発音の舌の動きなどから直す。
- ③発音サインを見て、発音要領を思い出して練習する。

※補聴器、人工内耳の性能の向上により、自分で言って訂正することができる子どもが増えている。



口を閉じてから発する音

語音表

声	息	声	息	声	息	鼻	声	息	鼻	声	息	声	声
ら	は	が	か	ざ	さ	な	だ	た	ま	ば	ぱ	や	あ
ろ	ほ	ご	こ	ぞ	そ	の	ど	と	も	ぼ	ぽ	よ	お
る	ふ	ぐ	く	ず	す	ぬ	づ	つ	む	ぶ	ぷ	ゆ	う
れ	へ	げ	け	ぜ	せ	ね	で	て	め	べ	ぺ		え
り	ひ	ぎ	き	じ	し	に	ぢ	ち	み	び	ぴ		い
りゃ	ひゃ	ぎゃ	きゃ	じゃ	しゃ	にゃ	ぢゃ	ちゃ	みゃ	びゃ	ぴゃ	わ	を
りよ	ひよ	ぎよ	きよ	じよ	しよ	によ	ぢよ	ちよ	みゆ	びよ	ぴよ		
りゅ	ひゅ	ぎゅ	きゅ	じゅ	しゅ	にゅ	ぢゅ	ちゅ	みよ	びゅ	ぴゅ		

赤…有声音

青…無声音

黄…鼻声音

最初の音がい段なので、「や・よ・ゆ」の代わりに「あ・お・う」を着けるとはっきりする。

Ex. しゃ し-あ